

GUÍA DE ESTUDIO - Módulo 0
Familiarización con las
Comunidades Virtuales de Aprendizaje

1

Autores:

Ángeles Sánchez-Elvira
Marcela Paz González Brignardello

1. INTRODUCCIÓN
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
3. COMPETENCIAS PARA LAS QUE CAPACITA
4. CONTENIDOS
5. MAPA DE NAVEGACIÓN
6. ORIENTACIONES GENERALES
7. ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
8. CRONOGRAMA
9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
10. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar este curso, es necesario que conozcas en qué consiste una comunidad virtual de aprendizaje, cuáles son las características necesarias para aprender a distancia, si estás preparado para ello, y cómo manejar las herramientas telemáticas de los cursos virtuales de la UNED a través de la práctica con el propio entorno virtual del curso.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el presente módulo serás capaz de:

- Conocer qué es una comunidad virtual de aprendizaje.
- Conocer cuáles son las competencias necesarias para el aprendizaje en comunidades virtuales y llevar a cabo un autodiagnóstico de tu preparación para estudiar a distancia.
- Iniciar la construcción de una auténtica comunidad de aprendizaje.

- Dominar los recursos y estrategias para el trabajo en línea que serán empleados durante el curso.
- Conocer y manejar todas las herramientas telemáticas incluidas en la plataforma educativa aLF, en donde se alojan los cursos virtuales de la UNED

3. COMPETENCIAS PARA LAS QUE CAPACITA

El presente módulo pretende contribuir al desarrollo de las siguientes competencias genéricas, propias de un estudiante de la UNED:

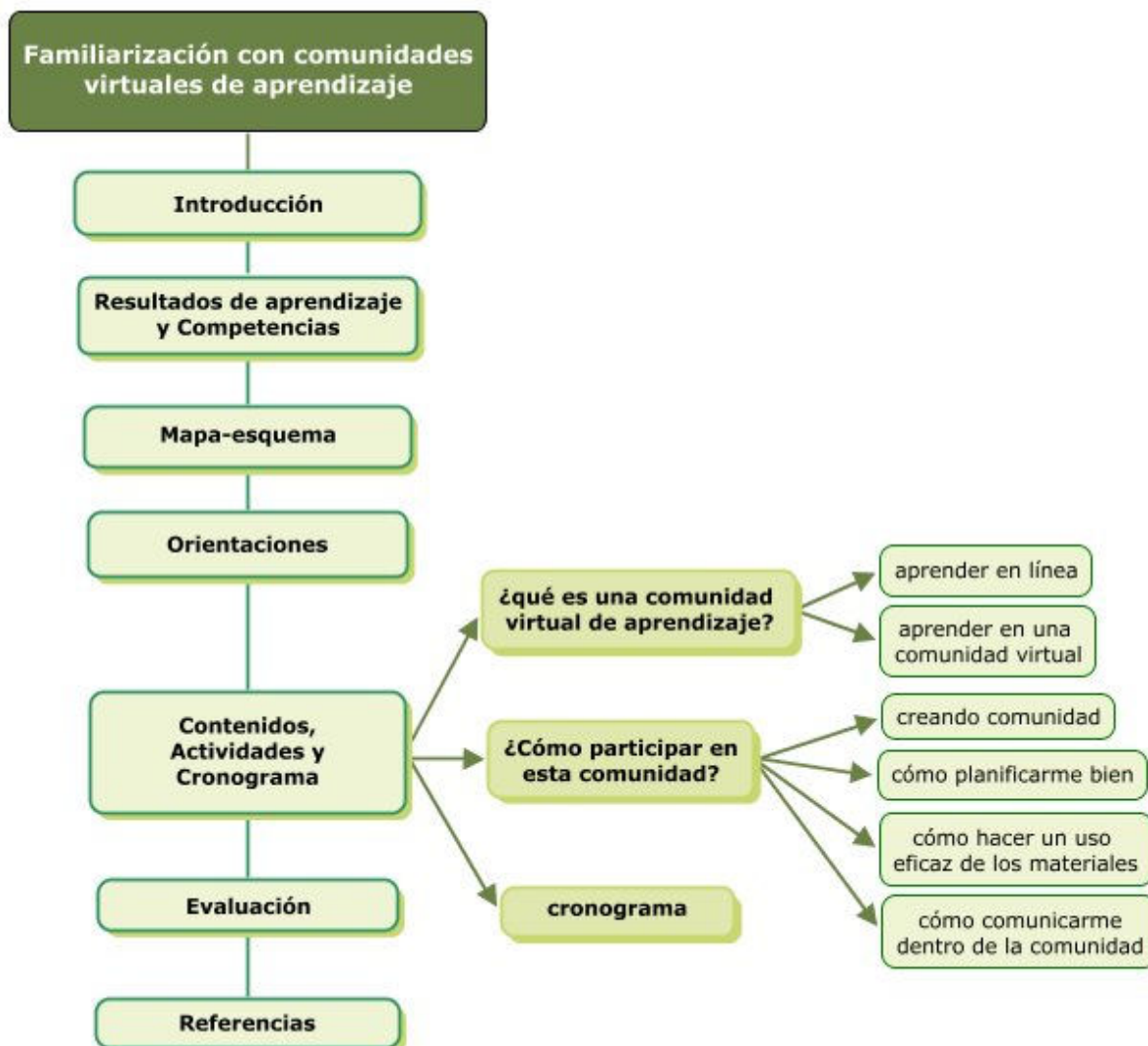
- Uso y manejo básico de las TIC aplicadas a la educación.
- Manejo de la búsqueda de información en Internet.
- Aprendizaje autónomo.

4. CONTENIDOS

Los contenidos de este módulo tienen un carácter muy práctico y son los siguientes:

- I.- Qué es una comunidad de aprendizaje
 1. Aprender en una comunidad virtual
 2. Estoy preparado para participar en una comunidad virtual
- II.- ¿Cómo participar en esta Comunidad?
 1. Creando comunidad
 2. Cómo planificarme bien
 3. Cómo hacer uso eficaz de los materiales y recursos
 4. Cómo comunicarme dentro de la comunidad virtual

5. MAPA DE NAVEGACIÓN



6. ORIENTACIONES GENERALES

Con este módulo te familiarizarás con el entorno de la plataforma de los cursos virtuales de la UNED, con sus herramientas, y comenzarás a sentirte parte de la comunidad de aprendizaje que se irá formando a lo largo de estos dos meses. Es importante que navegues por el curso, que participes de forma activa y que resuelvas cualquier duda que puedas tener, para evitar dificultades en los módulos posteriores. Por ello, te sugerimos lo siguiente:

1. Lee detenidamente los documentos y la información que se ofrece a lo largo del módulo, consulta las páginas web que se recomiendan, toma nota de lo que no entiendas, así como de lo que te parezca relevante para tu situación personal de aprendizaje, o de aquello en lo que podrías profundizar y/o buscar otras informaciones, etc.

2. Ajusta tu tiempo al cronograma personal que tendrás que realizar, procurando cumplirlo.
3. Resuelve todas tus dudas con el tutor.
4. Participa en los foros abiertos en el curso virtual de acuerdo a las actividades que se consideren más pertinentes.
5. Procura realizar un análisis reflexivo sobre tus características personales

7. ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Todas las actividades que debes realizar se llevarán a cabo de acuerdo a las orientaciones que encontrarás en el material del módulo y que, además, recibirás de tu Tutor/a que te irá dando soporte a lo largo del mismo.

Las actividades que se han programado en este módulo está previsto que puedan realizarse en un total de **3 horas y media de trabajo aproximadamente**.

ACTIVIDAD 1: Lectura de las orientaciones

Objetivos: La primera actividad consiste en que leas detenidamente las orientaciones, es decir, este documento.

Instrucciones: Las instrucciones en los contenidos del curso, se refieren a la lectura de la Guía de Estudio. Junto a ello se realizan unas breves preguntas acerca de la Guía, y se te anima a plantear tus dudas al tutor.

Evaluación: Esta actividad se corresponde con su realización, sin embargo, no es posible verificarla, más que a través de los comentarios y dudas que los estudiantes planteen durante el módulo y que demuestren si han consultado o no esta Guía.

Tipo de actividad: Obligatoria. Trabajo privado del alumno; el tutor resuelve dudas.

ACTIVIDAD 1a: Orientarse y aprender a descargar archivos

Objetivos: A través de esta actividad aprenderás a moverte por el espacio virtual del curso y a descargar los archivos que necesites.

Instrucciones: Van dirigidas a guiar la descarga de documentos y su posterior almacenamiento en tu disco.

Evaluación: Se corresponde con su realización, sin embargo, no es posible verificarla. Te recomendamos realizarla concienzudamente.

Tipo de actividad: Obligatoria. Trabajo privado del alumno; el tutor resuelve dudas.

ACTIVIDAD 2: ¿Estoy preparado para seguir un curso en línea?

Objetivos: Da respuesta en línea al cuestionario por el cual podrás valorar en qué medida estás preparado para seguir un curso en línea. Con esta actividad aprenderás, además, a contestar encuestas y cuestionarios en la plataforma aLF.

Instrucciones: Incluyen una breve guía de uso, paso a paso, de la herramienta Cuestionario.

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización, que el tutor podrá verificar en la correspondiente herramienta de aLF. En ella el tutor podrá saber qué estudiantes la han cumplimentado y si lo han hecho dentro de las fechas planteadas.

Tipo de actividad: Obligatoria. Cuestionario que realiza el alumno; el tutor puede visualizar si el alumno lo ha realizado y cuáles fueron sus respuestas.

5

ACTIVIDAD 3: Evaluación de mi preparación

Objetivos: A partir de las puntuaciones obtenidas, reflexiona sobre cuáles son tus puntos fuertes y cuáles tus puntos débiles, ya que este curso te ayudará a fortalecerlos a través de sus módulos.

Instrucciones: Se corresponden con: identificar tus debilidades y fortalezas, a la vez que se te orienta acerca de cómo utilizar e identificar la información dada por la plataforma acerca de tus puntuaciones.

Evaluación: Se corresponde con su realización, si bien, se complementa con la evaluación anterior.

Tipo de actividad: Obligatoria. El alumno completa la primera parte (Act.3 “Evaluando mi preparación”) de la plantilla denominada “Módulo 0 -Ficha de Actividades”, a través de la herramienta “Entrega de actividades”; el tutor califica el trabajo del alumno.

NOTA: Con la actividad 3 sólo completan la primera parte de la plantilla “Módulo 0 – Ficha de actividades”. Hasta que la plantilla no esté cumplimentada completamente (con la actividad 5 y 9), no deben enviarla los alumnos.

ACTIVIDAD 3a: Competencias tecnológicas

Objetivos: Esta encuesta, que debes responder en la zona de cuestionarios, pretende conocer el nivel general (del grupo) e individual en relación con las competencias tecnológicas, de cara a poder facilitar mayor apoyo a los estudiantes que lo necesiten.

Instrucciones: Se refieren a la cumplimentación del cuestionario.

Evaluación: Se corresponde con su realización, que el tutor verificará en la herramienta Cuestionarios de aLF; incluyendo los aspectos de realización como de fecha de entrega.

Tipo de actividad: Obligatoria. Cuestionario que realiza el alumno; el tutor puede visualizar si el alumno lo ha realizado y cuáles fueron sus respuestas.

ACTIVIDAD 4: Ficha de presentación

Objetivos: Una de las primeras actividades, para comenzar a formar una comunidad, es que el grupo te conozca y que tú conozcas a tus compañeros. Para ello, es muy útil cumplimentar la ficha que te proporcionamos y que la subas a la comunidad, así aprenderás a subir ficheros.

Instrucciones: Van orientadas a motivar la cumplimentación de la ficha y a desarrollar las habilidades necesarias para la descarga y subida de documentos en “entrega de

actividades". Esta actividad es independiente de que los alumnos se presenten en el foro a sus compañeros, en el hilo que abra el tutor el primer día del curso.

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización, verificando los siguientes criterios:

- descarga de la plantilla de ficha, (se verifica cuando la ficha que se entrega corresponde al archivo modelo)
- cumplimentación de la ficha en todos sus apartados, con un contenido, redacción y ortografías adecuados
- subida del archivo respetando la estructura de nombre de archivo solicitada en "Entrega de actividades".

Tipo de actividad: Obligatoria. El alumno sube su Ficha de presentación en "Entrega de actividades"; el tutor preparará un documento que una todas las fichas de los alumnos del grupo y lo subirá al foro en su hilo correspondiente, a modo de presentación del grupo.

6

ACTIVIDAD 5: Ajuste de la agenda personal al cronograma del curso

Objetivos Con esta actividad comenzarás a desarrollar estrategias de planificación y aprenderás a manejar la herramienta de la agenda virtual. Es muy importante que hagas una estimación del tiempo que tienes disponibles para realizar las actividades previstas.

Instrucciones: Se refieren a la realización de una planificación inicial de la participación en este curso, haciendo uso de la información de la Guía de Estudio y de la herramienta "Mi Calendario", para lo cual se incluye una ayuda-guía.

Evaluación: Se corresponde con su realización, que no es posible verificar más que a través de identificar si has tenido o no dificultades con el manejo de la herramienta "Mi Calendario", o si reflexionas acerca de tu disponibilidad horaria y planteas comentarios acerca de ella en el foro.

Tipo de actividad: Obligatoria. El alumno adjunta una captura de pantalla de su "Calendario", y lo pega en la segunda parte (Act.5 "Ajustando Mi Calendario al cronograma del curso") de la plantilla denominada "Módulo 0-Ficha de Actividades", a través de la herramienta "entrega de actividades"; el tutor puede verificar su realización.

NOTA: Con la actividad 5 ya habrán completado la segunda parte de la plantilla "Módulo 0 – Ficha de actividades". Hasta que la plantilla no esté cumplimentada completamente (con la actividad 3 y 9), no deben enviarla los alumnos.

ACTIVIDAD 6: Revisando la estructura del curso

Objetivos En esta actividad conocerás las diferentes herramientas y diversos recursos que tienes disponibles en este curso, así como el modo en que están estructurados. Para ello, debes reconocer los diferentes elementos disponibles en la pantalla de la plataforma.

Instrucciones: Se dan en el contenido del módulo y se refieren a identificar los diferentes elementos de la pantalla del curso, con sus contenidos y herramientas asociadas.

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización, que no es posible verificar más que a través de las dudas o comentarios que se puedan generar en el foro acerca de las diversas herramientas y a lo largo del módulo.

Tipo de actividad: Obligatoria. Actividad privada del alumno; el tutor resuelve dudas.

7

ACTIVIDAD 7: Uso del mapa con diferentes formatos de archivos

Objetivos Bajo la presentación gráfica de un mapa de navegación, conocerás los distintos tipos de archivos que utilizarás en este curso y aprenderás a abrirlos.

Instrucciones: Se incluyen en el contenido, y se refieren a la utilización de los diferentes formatos de archivos, así como al manejo del recurso de los mapas interactivos.

Evaluación: Se corresponde con su realización, pero no es posible verificarla más que a través del completo desarrollo del módulo y ante la presentación de dificultades en el manejo de formatos concretos.

Tipo de actividad: Obligatoria. Actividad privada del alumno; el tutor resuelve dudas.

ACTIVIDAD 8: Recursos multimedia de la UNED

Objetivos: La UNED, a lo largo de tus estudios, te proporciona una amplísima gama de recursos multimedia. A través de esta actividad conocerás cuáles son estos recursos (radio, televisión, CanalUNED, etc.) y aprenderás a utilizarlos.

Instrucciones: Incluyen dos cuestiones: requiere conocer la guía de uso de TeleUNED (previamente enlazada), así como la búsqueda y posterior audición de un programa de radio del COIE, y los videos creados en torno al plan de acogida.

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización, que podrá verificar el tutor a través de la participación en el foro.

Tipo de actividad: Obligatoria. Actividad privada del alumno; el tutor resuelve dudas y puede abrir un hilo en el foro para comentar la actividad de búsqueda y los contenidos del programa de radio que el estudiante debe encontrar y oír.

ACTIVIDAD 9: Buscando recursos en Internet (búsquedas simples, con operadores y búsquedas avanzadas)

Objetivos: La educación en línea requiere un manejo adecuado de los distintos buscadores que Internet ofrece. A través de esta actividad, conocerás cuáles son estos buscadores y aprenderás a realizar búsquedas simples y avanzadas

Instrucciones: Se refieren a la realización de dos tipos de búsquedas: una amplia y sencilla y otra haciendo uso de las búsquedas complejas, para lo cual requieres haber leído el documento de ayuda (dentro del mapa interactivo).

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización y con la calidad de los resultados obtenidos en las búsquedas (número, comentarios, etc. Si quieres, puedes

realizar comentarios en el foro acerca de la facilidad o dificultad en su realización, o acerca de las diferencias entre buscadores.

Tipo de actividad: Obligatoria. El alumno completa la tercera parte (Act.9 “Búsquedas en Internet”) de la plantilla denominada “Módulo 0-Ficha de Actividades”, a través de la herramienta "entrega de actividades"; A través de esta plantilla el alumno puede exponer el resultado de su actividad. El tutor verifica su realización y lo evalúa.

NOTA: Con la actividad 9 sólo completan la tercera parte de la plantilla “Módulo 0 – Ficha de actividades”. Ahora, el alumno ya debería tener terminada la plantilla y subirla en “Entrega de actividades”.

8

ACTIVIDAD 10: Comunicarse en forma asíncrona

Objetivos: El principal instrumento de comunicación en un curso virtual es el foro que, gracias a su carácter asíncrono, proporciona la necesaria flexibilidad temporal que requiere la educación a distancia. Si no fuera por la comunicación en el foro, el curso virtual sería un espacio aparentemente vacío. Por eso, es importante que aprendas a manejar los foros y que participes activamente en ellos, es la forma de hacerte visible. Preséntate a tu tutor/a y a tus compañeros/as. Asimismo, lee la *netiqueta*, es muy importante que la conozcas para mantener las buenas formas y aprovechar el espacio que tienes para comunicarte.

Instrucciones: Se refieren al envío de un mensaje siguiendo el hilo de bienvenida creado por el tutor del grupo, y respetando el uso de la *netiqueta*.

Evaluación: Se corresponde con su correcta realización, comprobándose una adecuada utilización del foro en función de la *netiqueta*.

Tipo de actividad: Obligatoria. El alumno debe intervenir en el Foro de GRUPO de acuerdo a las normas de uso y buenas costumbres de los mismos (*netiqueta*); el tutor observa y reconduce su foro.

ACTIVIDAD 11: Comunicándose de forma síncrona (chat)

Objetivos: La educación en línea, no solo posibilita la comunicación asíncrona, sino también síncrona, en tiempo real, a través, de las herramientas de chat escrito y de voz. Esta herramienta es muy útil en determinados momentos, como la puesta en común, el debate de grupo, la presentación de trabajos, etc. Durante el módulo tendrás la oportunidad de utilizar el chat de la plataforma.

Instrucciones: Están abiertas a la organización que de ella haga el tutor.

Evaluación: Esta actividad no comporta evaluación. El tutor te orientará de manera formativa durante la realización de las intervenciones.

Tipo de actividad: Optativa. El alumno puede participar en el chat programado por su tutor (herramienta “Chat”). Aunque no es obligatoria, se recomienda participar.

ACTIVIDAD 12: Videoconferencia con los responsables del curso.

Objetivos Uno de los sistemas de interacción con el equipo docentes es la videoconferencia en línea. Al finalizar el módulo, o cuando tu tutor te lo indique,

tendrás la oportunidad de conocer a los responsables del curso. Podrás hacerlo a través de TeleUNED, en directo, o bien visualizar la grabación en diferido.

Instrucciones: Conectarse el día y hora en directo (o bien visualizar la videoconferencia en diferido) a través del enlace que facilite el tutor.

Evaluación: Esta actividad no comporta evaluación.

Tipo de actividad: Optativa. El alumno puede visualizar dicha videoconferencia, ya sea en directo o en diferido. El equipo de dirección del curso programará una fecha y hora para esta actividad, y lo comunicará a través de la herramienta “*Mi Calendario*”

9

Finalmente, como en todos los módulos, te rogamos que nos concedas unos pocos minutos para evaluar el módulo, es muy importante para la mejora del mismo.

8.- CRONOGRAMA

El módulo tiene una duración aproximada de unas **3 horas y media** para la realización de las actividades de aprendizaje. El tiempo de cada actividad incluye, asimismo, la lectura de la documentación para su realización.

nº	Nombre de actividad	Tarea	Tiempo estimado	Obligatoria / Optativa	Individual / Grupal	Entrega de tarea	Evaluable
1	Lectura de las orientaciones y de los contenidos del módulo	Leer las orientaciones y los documentos del módulo	10'	Obligatoria	Individual	NO	NO
1a	Orientarnos dentro del curso	Orientarse y aprender a descargar archivos	20'	Obligatoria	Individual	NO	NO
2	¿Estoy preparado para seguir un curso en línea?	Contestar el cuestionario proporcionado	15'	Obligatoria	Individual	NO	NO
3	Evaluación de mi preparación	Reflexionar sobre los resultados obtenidos en el cuestionario	15'	Obligatoria	Individual	SI	SI (apto/no apto)
3a	Competencias tecnológicas	Contestar el cuestionario proporcionado	5'	Obligatoria	Individual	NO	NO
4	Ficha de presentación	Elaborar y subir una ficha de presentación personal	15'	Obligatoria	Individual	SI	SI (apto/no apto)
5	Ajuste de la agenda personal al cronograma del curso	Leer guía didáctica y ajustar el cronograma personal a la agenda, en función de los tiempos estimados	20'	Obligatoria	Individual	SI	SI (apto/no apto)
6	Conocer estructura del curso	Conocer la estructura del curso virtual: visitar las distintas herramientas	15'	Obligatoria	Individual	NO	NO
7	Un mapa con diferentes tipos de archivos	Aprender a abrir diferentes tipos de archivos	5'	Obligatoria	Individual	NO	NO

8	Recursos multimedia de la UNED	Aprender a hacer uso de los recursos multimedia de la UNED disponibles en abierto: manejar CanalUNED y saber utilizar TeleUNED	15'	Obligatoria	Individual	NO	NO
9	Búsquedas simples, con operadores y búsquedas avanzadas	Familiarizarse con la realización de búsquedas en línea	15'	Obligatoria	Individual	SI	SI (apto/no apto)
10	Comunicarse en forma asíncrona	Presentarse en el foro	5'	Obligatoria	Participación en grupo	NO	NO
11	Comunicándose de forma síncrona	Participar en el chat del grupo de trabajo	15'	Optativa	Participación en grupo	NO	NO
12	Videoconferencia con los responsables del curso	Presentación de todo el ED, con chat, para seguir en línea, de forma sincrónica, o visualizar posteriormente la presentación	20'	Optativa	Individual	NO	NO

- **Temporalización tareas:** En cada una de las actividades que se han planteado, hemos estipulado un tiempo de ejecución. Previamente, existen una serie de tareas relacionadas con la ejecución satisfactoria de la actividad (lectura del módulo y de otros documentos relacionados, búsqueda de información en la Web, en la bibliografía recomendada, en los foros con los compañeros y/o con el tutor/a, etc) que contribuirán a la interiorización, comprensión y aplicación de los conocimientos aprendidos. Ese tiempo no admite una medida única, más bien depende de la capacidad, intereses, motivaciones y disponibilidad de cada estudiante.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para evaluar los aprendizajes realizados a lo largo de este módulo, el tutor del módulo utilizará los siguientes criterios:

1. La constatación de la realización de las actividades, que deberán desarrollarse de acuerdo a las orientaciones proporcionadas.
2. La participación en los foros y el chat.
3. La supervisión que haga el tutor del cronograma personal.
4. Las indicaciones específicas de los criterios de evaluación de cada actividad.

10. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Dillenbourg, P. (ed.) (1999). Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches. London: Pergamon.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1993). Cooperation in the Classroom (6th ed.). Edina, MN: Interaction Book Company.
- Palloff, R., & Pratt, K. (1999). Building learning communities in cyberspace: Effective strategies for the online classroom. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sánchez-Elvira, A. (2004). La Construcción de Comunidades Virtuales de Aprendizaje: Concepto y Metodología. Curso Iberoamericano de Educación a Distancia. Material en línea. IUED-UNED.

11

Lectura complementaria

- Sánchez-Elvira, A. Santamaría M. y González, M.P. Guía para los estudiantes nuevos de la UNED II: Uso y aprovechamiento de los cursos virtuales.
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OFERTA/NUEVOS%20ESTUDIANTES/PLAN_ACOGIDA_ESTUDIANTES/GUIAS_E_UNED/D_PLAN_ACOGIDA_GUIAS_A_POYO_USO_APROVECHAMIENTO_CVS.PDF

Copiar esta dirección y pegarla en la barra de direcciones del navegador.